



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

<b>1. HORIZONTE INSTITUCIONAL</b>	
<b>1.1 MISIÓN</b>	
<b>Misión Institucional</b>	<b>Misión del Programa</b>
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
<b>1.2 VISIÓN</b>	
<b>Visión Institucional</b>	<b>Visión del Programa</b>
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
<b>1.3 VALORES</b>	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo.	
<b>2. PERFILES</b>	
<b>2.1 PERFIL DEL DOCENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Formación de postgrado en el área específica del saber.</li></ul>	



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

- Experiencia en el campo de docencia universitaria y en el área específica de formación.
- Dominio epistemológico de criterios, técnicas de evaluación y autoevaluación.
- Manejo de Tics.
- Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.
- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.
- manejo de una segunda lengua
- Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional.

**2.2 PERFIL DE FORMACIÓN**

**El Psicólogo de la Universidad de la Costa:**

- Actúa con autonomía, con ética, con sensibilidad social al estudiar y evaluar las dificultades humanas
- Respeta la diversidad sociocultural, emplea el pensamiento reflexivo para entender las motivaciones, las emociones, las formas de pensar, de comportarse y de interaccionar las personas.
- Cuenta con competencias comunicativas que le permiten argumentar, interpretar, proponer teorías y metodologías sobre el desarrollo humano y sostenible que le permiten explicar, identificar, evaluar, plantear propuestas de intervención acordes a las necesidades individuales, grupales, comunitarias y organizacionales en los diferentes contextos sociales de actuación como son la salud, la educación, la justicia, el trabajo en pro del bienestar, la protección ambiental y la calidad de vida.
- Tiene habilidad de potencializar las relaciones interpersonales para el trabajo en equipo tanto a nivel disciplinar como interdisciplinar y para comunicarse tanto oralmente como por escrito en su lengua materna o en un segundo idioma.
- Cuenta con una formación fundamentada en la investigación en el campo del comportamiento humano, para situar la ciencia al servicio de las personas y de la sociedad; con habilidades para el uso de las TIC que le permiten buscar, procesar, analizar, sintetizar conocimientos provenientes de diversas fuentes de información.
- Desarrolla una capacidad autocrítica para identificar sus recursos en pro de fortalecer su proyecto de vida, para entenderse así mismo y a las personas, para ser empático y comunicativo en sus intervenciones individuales, grupales, comunitarias, organizacionales.



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	<b>Programa:</b> Psicología			
Nivel de Formación:	Técnico ( )	Tecnólogo ( )	Pregrado (X)	Posgrado: E ( ) M ( )
Nombre de la Asignatura: Dilemas Éticos Código: 24187	Horas de trabajo Presencial: 32	Horas de trabajo independiente 64	Total, de horas 96	Número de Créditos: 2
Área de formación: Humanidades		Requisitos: Ninguno		
3.1 JUSTIFICACIÓN				
<p>Para el ejercicio del psicólogo en el ámbito laboral, la ética se configura como un espacio de regulación de las actividades cotidianas. Una disciplina inherente, no sólo a todo proceso de formación profesional, sino también a todo Ser Humano, que debe hacer parte de cada uno de los espacios en los que se desenvuelve el individuo y que tiene estricta relación con los conocimientos, destrezas y actitudes para ofrecer servicios a la comunidad.</p> <p>La asignatura “Dilemas Éticos”, es necesaria en todo proceso de Formación Profesional, porque permite al estudiante aprehender a SER ÉTICO, desarrollando competencias que exige que la persona tenga los conocimientos, destrezas y actitudes para prestar un servicio, pensando en el bien común, colocando la actividad profesional en un sentido moral al servicio del paciente, dentro de un marco de relaciones de respeto y colaboración entre sus miembros y de esta manera, lograr en los estudiantes una conciencia ética profesional bien desarrollada, que se establecen los cánones o códigos de ética, que se concentran los valores organizacionales, base en que todo profesional deberá orientar su comportamiento, y se establecen normas o directrices para hacer cumplir los deberes de su profesión, pero al mismo tiempo es merecedor o acreedor de unos derechos.</p>				



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA</b>	
<b>COMPETENCIAS GENERICAS</b>	<b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lectura Crítica:</b> Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión.</li> <li>• <b>Comunicación escrita:</b> Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación.</li> <li>• <b>Competencias ciudadanas:</b> Compromiso ético Habilidad para trabajar de manera autónoma</li> <li>• <b>Capacidad de comunicación en un segundo idioma. (Inglés)</b></li> <li>• <b>Razonamiento numérico:</b> Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas</li> </ul>	<p>Capacidad para trabajar interdisciplinariamente.</p>

<b>3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN</b>		
	<b>Horas presenciales:</b>	<b>Horas trabajo independiente:</b>
1. Fundamentos Filosóficos, conceptuales e históricos de la ética.	12	24
2. Interpretación de la Ética en el ejercicio profesional del psicólogo.	12	24
3. Análisis de los problemas asociados a la práctica psicológica.	8	16
	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>Tiempo total</b>	<b>96</b>	



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

Unidad 1: Comprensión de los fundamentos Filosóficos, conceptuales e históricos de la ética	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprender los fundamentos y principios éticos que atañen al quehacer profesional y científico desde una actitud crítica frente a los fundamentos filosóficos, conceptuales e históricos de la ética.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica los aspectos de mayor importancia del origen y desarrollo histórico de la ética.</li><li>Comprende los principios filosóficos e históricos de la Ética e Interpreta las teorías éticas como reconocimiento de la importancia de la Ética en la vida personal y profesional.</li><li>Analiza de manera holística la ética y su relación con otras ciencias y los fundamentos filosóficos que lo sustentan.</li><li>Aplica de manera integral los conocimientos adquiridos de los problemas de la ética frente al abordaje de casos específicos del quehacer profesional.</li></ul>



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
1. Origen y desarrollo histórico de la Ética.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia Oral:</b> Exposición magistral, simposio, mesa redonda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia oral:</b> Rastreo de referentes bibliográficos, recolección de datos, video, consulta en base de datos especializada, video foro, análisis de audio, etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia oral:</b> Preguntas problema, ficha de análisis de productos, entrevistas personales y grupales, esquemas o mapas mentales, rubricas, informes, etc</li> </ul>
2. Importancia de la Ética.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia escrita</b> Artículos, ensayo, esquema conceptual, resumen bibliográfico, galería pedagógica, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia Escrita:</b> Informe proyecto de aula, resúmenes, consulta en segundo idioma, Cuadro sinóptico, Reseña de texto y evento, foros de discusión, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia Escrita:</b> Pruebas objetivas por competencias, elaboración de texto, análisis de artículos, etc.</li> </ul>
3. La ética y su relación con otras ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia Oral:</b> Exposición, Discusión de caso de Caso, mesa redonda, etc.</li> <li>• <b>Estrategia escrita:</b> Artículos, ensayo, esquema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia oral:</b> Rastreo de referentes bibliográficos, recolección de datos, video, consulta en base de datos especializada, video foro, análisis de audio, etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia oral:</b> Preguntas problema, ficha de análisis de productos, entrevistas personales y grupales, esquemas o mapas mentales, rubricas,</li> </ul>



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

4. Los problemas de la ética.	conceptual, resumen bibliográfico, galería pedagógica, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Estrategia Escrita:</b> Informe proyecto de aula, resúmenes, consulta en segundo idioma, Cuadro sinóptico, Reseña de texto y evento, foros de discusión, etc.</li></ul>	informes, etc  <b>Estrategia Escrita:</b> Pruebas objetivas por competencias, elaboración de texto, análisis de artículos, etc.
-------------------------------	---	--	--



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

1. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Computador video beam,	Textos virtuales Blog Aula Virtual	Fotocopias Papel bond Marcador borrable Tablero
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fernando Savater (2000). <i>Ética para Amador</i>. Barcelona: Ariel.</li><li>• Gustavo Escobar (2000). <i>Ética</i>. Mexico: McGraw-Hill.</li><li>• <i>Ética general</i>. Edwin De J. Horta Vásquez, Víctor Rodríguez Gallon</li><li>• Savater, F. (1992). <i>Ética para amador</i> (No. BJ1142. S38 2001.). Barcelona: Ariel.</li><li>• Neira-Sánchez, F. O., &amp; Acosta-Valdeleón, W. (2010). <i>Ética en las profesiones: tendencias y desafíos</i>. Bogotá: Editorial Kimpres Ltda.</li></ul> <p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fromm, E., Morck, H. F., &amp; de la Fuente, R. (1953). <i>Ética y psicoanálisis</i>. Fondo de Cultura Económica.</li><li>• <i>Ética en la formación y prácticas del psicólogo en Colombia</i>. Ascofapsi.</li></ul> <p>Palencia, M. L., &amp; Ben, V. P. (2019). <i>Ética en la investigación psicológica: una mirada a los códigos de ética de Argentina, Brasil y Colombia</i>. <i>Revista de Psicología</i>, 9(17), 53-65.</p> <p>Colegio Colombiano de Psicólogos, (2016). <i>Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia</i>. Editorial El Manual Moderno Colombia.</p> <p>Escobar Gómez, J. (2019). El futuro es de todos. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 10(1), 79-91. <a href="https://doi.org/10.17981/cultedusoc.10.1.2019.0">https://doi.org/10.17981/cultedusoc.10.1.2019.0</a></p> <p><b>Sitios Web:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Scopus: <a href="https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1">https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1</a></li><li>▪ Science Direct: <a href="https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3">https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3</a></li><li>▪ Web of Science: <a href="https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2">https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2</a></li><li>▪ Public Library of Science (PLOS): <a href="https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19">https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19</a></li><li>▪ BioMed Central (BMC): <a href="https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17">https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17</a></li><li>▪ PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <a href="https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6">https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6</a></li><li>▪ Springer Nature: <a href="https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12">https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12</a></li></ul> <p>McGrawHill: <a href="https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13">https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13</a></p>		





**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

<b>Unidad 2: Interpretación de la Ética en el ejercicio profesional del psicólogo.</b>	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
Interpretar las normas, leyes, y principios éticos de la profesión de psicología desde lo establecido por la ley 1090 del 2006 para el manejo de situaciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de las normas, leyes y los principios éticos de la profesión de psicología establecidos por el código deontológico y bioético del psicólogo en Colombia.</li> <li>• Comprende el cumplimiento de las normas y principios del código ético de la profesión en el contexto universitario.</li> <li>• Analiza integralmente las normas y principios que rigen el código ético de la profesión.</li> <li>• Aplica de manera adecuada los principios éticos de la profesión de la psicología establecidos por la ley 1090 del 2006 a la comprensión de casos específicos.</li> </ul>

<b>3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
1. Vocación y profesión.  2. Principios éticos del profesional: Dignidad profesional y Sentido Social de la Profesión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia Oral:</b> Exposición magistral, simposio, mesa redonda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia oral:</b> Rastreo de referentes bibliográficos, recolección de datos, video, consulta en base de datos especializada, video foro, análisis de audio, etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia oral:</b> Preguntas problema, ficha de análisis de productos, entrevistas personales y grupales, esquemas o mapas mentales, rubricas, informes,</li> </ul>



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

<p>3. Elementos reguladores de la vida profesional.</p> <p>4. Análisis de la Ley 1090 del 2006.</p> <p>Código Deontológico y bioético: Secreto profesional, Consentimiento informado y manejo de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia escrita</b> Artículos, ensayo, esquema conceptual, resumen bibliográfico, galería pedagógica, etc.</li> <li>• <b>Estrategia Oral:</b> Exposición, Discusión de caso de Caso, mesa redonda, etc.</li> </ul> <p><b>Estrategia escrita:</b> Artículos, ensayo, esquema conceptual, resumen bibliográfico, galería pedagógica, etc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia Escrita:</b> Informe proyecto de aula, resúmenes, consulta en segundo idioma, Cuadro sinóptico, Reseña de texto y evento, foros de discusión, etc.</li> <li>• <b>Estrategia oral:</b> Rastreo de referentes bibliográficos, recolección de datos, video, consulta en base de datos especializada, video foro, análisis de audio, etc</li> <li>• <b>Estrategia Escrita:</b> Informe proyecto de aula, resúmenes, consulta en segundo idioma, Cuadro sinóptico, Reseña de texto y evento, foros de discusión, etc</li> </ul>	<p>etc</p> <p><b>Estrategia Escrita:</b> Pruebas objetivas por competencias, elaboración de texto, análisis de artículos, etc.</p> <p>• <b>Estrategia oral:</b> Preguntas problema, ficha de análisis de productos, entrevistas personales y grupales, esquemas o mapas mentales, rubricas, informes, etc</p> <p><b>Estrategia Escrita:</b> Pruebas objetivas por competencias, elaboración de texto, análisis de artículos, etc.</p>
---	---	---	---



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

2. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Computador video beam,	Textos virtuales Videos Blog Aula Virtual	Marcador borrable Tablero
<b>Bibliografía básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Código Ético del Psicólogo. Ley 1090 del 2006</li> <li>• Ética para Amador. Fernando Savater</li> <li>• Ética del psicólogo. Andrés Chamorro Lusa (coord.) Lidia Albert Gayá, Eva Juan Linares, Nuria Llado i Contijoch, Juan Romero Rodríguez, Alipio Sánchez Vidal, Lourdes Valiente Barros, Silvia Ventura Farré</li> <li>• Ética en la formación y prácticas del psicólogo en Colombia. ASCOFAPSI.</li> <li>• Savater, F. (1992). <i>Ética para amador</i> (No. BJ1142. S38 2001.). Barcelona: Ariel.</li> <li>• Neira-Sánchez, F. O., &amp; Acosta-Valdeleón, W. (2010). Ética en las profesiones: tendencias y desafíos. <i>Bogotá: Editorial Kimpres Ltda.</i></li> </ul> <b>Bibliografía complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garza, J. G. (2000). <i>Valores para el ejercicio profesional</i>. Centro de Impresiones Avanzadas del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Monterrey.</li> <li>• Palencia, M. L., &amp; Ben, V. P. (2019). Ética en la investigación psicológica: una mirada a los códigos de ética de Argentina, Brasil y Colombia1. <i>Revista de Psicología</i>, 9(17), 53-65.</li> <li>• Ética en la formación y prácticas del psicólogo en Colombia. Ascofapsi</li> <li>• Colegio Colombiano de Psicólogos, (2016). <i>Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia</i>. Editorial El Manual Moderno Colombia.</li> <li>• Escobar Gómez, J. (2019). El futuro es de todos. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 10(1), 79-91.</li> </ul>		



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

<https://doi.org/10.17981/cultedusoc.10.1.2019.0>

**Sitios Web:**

- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- BioMed Central (BMC): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>

McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

<b>Unidad 3. 3. Análisis de los problemas asociados a la práctica psicológica</b>	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
Analizar los diferentes escenarios de dilemas éticos desde los referentes teóricos para la resolución de problemas asociados a la practica psicológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los problemas en la práctica del psicólogo y expone algunas soluciones.</li> <li>• Apropia conocimientos en relación a las alternativas de solución a los problemas de la práctica.</li> <li>• Analiza la identidad del psicólogo como agente de cambio.</li> <li>• Aplica de manera adecuada los referentes teóricos y conceptuales de la importancia de asumir el rol del psicólogo a la comprensión de casos específicos.</li> </ul>

<b>3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
1. Problemas de la práctica del psicólogo.  2. Alternativas de solución a los problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia Oral:</b> Exposición magistral, simposio, mesa redonda.</li> <li>• <b>Estrategia escrita</b> Artículos, ensayo, esquema conceptual, resumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia oral:</b> Rastreo de referentes bibliográficos, recolección de datos, video, consulta en base de datos especializada, video foro, análisis de audio, etc.</li> <li>• <b>Estrategia Escrita:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia oral:</b> Preguntas problema, ficha de análisis de productos, entrevistas personales y grupales, esquemas o mapas mentales, rubricas, informes, etc.</li> <li><b>Estrategia Escrita:</b> Pruebas objetivas por competencias,</li> </ul>



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

de la práctica.	bibliográfico, galería pedagógica, etc.	Informe proyecto de aula, resúmenes, consulta en segundo idioma, Cuadro sinóptico, Reseña de texto y evento, foros de discusión, etc.	elaboración de texto, análisis de artículos, etc.
3. La ética como una opción para la identidad profesional del psicólogo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia Oral:</b> Exposición, Discusión de caso de Caso, mesa redonda, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia oral:</b> Rastreo de referentes bibliográficos, recolección de datos, video, consulta en base de datos especializada, video foro, análisis de audio, etc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia oral:</b> Preguntas problema, ficha de análisis de productos, entrevistas personales y grupales, esquemas o mapas mentales, rubricas, informes, etc</li> </ul>
4. La importancia de asumir el rol del psicólogo.	<b>Estrategia escrita:</b> Artículos, ensayo, esquema conceptual, resumen bibliográfico, galería pedagógica, etc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estrategia Escrita:</b> Informe proyecto de aula, resúmenes, consulta en segundo idioma, Cuadro sinóptico, Reseña de texto y evento, foros de discusión, etc</li> </ul>	<b>Estrategia Escrita:</b> Pruebas objetivas por competencias, elaboración de texto, análisis de artículos, etc.

**3. RECURSOS EDUCATIVOS**

<b>EQUIPOS</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>MATERIALES</b>
Computador video beam,	Textos virtuales Videos Blog Plataforma Moodle	Papel bond Marcador borrable Tablero

**Bibliografía básica:**



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04**  
**DILEMAS ETICOS**

- Savater, F. (1992). *Ética para amador* (No. BJ1142. S38 2001.). Barcelona: Ariel.
- Neira-Sánchez, F. O., & Acosta-Valdeleón, W. (2010). Ética en las profesiones: tendencias y desafíos. Bogotá: Editorial Kimpres Ltda.

**Bibliografía complementaria:**

- Garza, J. G. (2000). *Valores para el ejercicio profesional*. Centro de Impresiones Avanzadas del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Monterrey.
- Palencia, M. L., & Ben, V. P. (2019). Ética en la investigación psicológica: una mirada a los códigos de ética de Argentina, Brasil y Colombia1. *Revista de Psicología*, 9(17), 53-65.
- Colegio Colombiano de Psicólogos, (2016). *Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia*. Editorial El Manual Moderno Colombia
- Escobar Gómez, J. (2019). El futuro es de todos. *CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD*, 10(1), 79-91. <https://doi.org/10.17981/cultedusoc.10.1.2019.0>

**Sitios Web:**

- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- BioMed Central (BMC): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>

McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>